



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F22** -
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel. 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 - E.F. 2026 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P 02.04 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, i Docenti di Attività Motorie/Ed.Fisica delle Sedi, "Cremonini", "Longhena", "Fontana",
i Docenti Ref. dei Progetti inseriti nella presente Scheda-Progetto, la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13.12.2024 Delibera n.10, sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica prot.n.5101/IV.1 del 13.11.2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18.12.2024 con delibera n.54, aggiornato per l'a.s. 2025/2026 nella seduta del Collegio docenti del 0.10.2025 di cui all'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica circolare interna n. 69 del 10.10.2025, approvato al Consiglio di Istituto nella seduta del 18.11.2025 con delibera n.84.

Sede Fontana:

a) Nella suddetta sede è attivo il Centro Sportivo Scolastico, che propone di favorire la partecipazione degli alunni in ambito sportivo e artistico, promuovendo attività motorie volte ad educare sani stili di vita e al miglioramento del benessere psicofisico. Il centro sportivo scolastico della scuola media Lavinia Fontana coinvolge, tutti i ragazzi anche alunni BES e stranieri ispirandosi ai principi di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità.

FINALITA' ed OBIETTIVI

Il Centro Scolastico Sportivo propone ore di avviamento alla pratica sportiva seguendo le disposizioni ministeriali e successive partecipazioni a gare e anche ai Campionati Sportivi Studenteschi: avviamento alla pratica della corsa campestre: selezione di istituto con successiva partecipazione gare provinciali dei Campionati studenteschi; avviamento alla pratica sportiva nelle discipline di pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, giochi sportivi di squadra e successiva partecipazione ai campionati organizzati dai vari organismi provinciali

All'interno del Centro Sportivo Scolastico è inserito il progetto Gruppo Sportivo Studentesco, rivolto a tutti gli alunni delle classi, prevede attività multi sportive. Mira a sviluppare le capacità coordinative e condizionali, le abilità e le capacità motorie, l'equilibrio dinamico posturale e la strutturazione spazio-temporale.

Nella **sede "Longhena"** si svolgeranno i seguenti progetti:

b) "Orienteering", destinata alle classi IV A, IV B, IV C, V A, V B, V C si realizza nel 2^a quadrimestre 2025/2026

Descrizione

Gli stimoli che questa disciplina motoria e sportiva offre sono molteplici; includere in una programmazione didattica l'attività di orienteering significa disporre di un contesto al quale possiamo facilmente fare riferimento, in materie e aree diverse da quella esclusivamente motoria. I legami con la geometria, il disegno, la geografia, le scienze naturali sono evidenti e rappresentano solo alcune delle ricche opportunità di collegamento interdisciplinare che l'orienteering può offrire.

Lo sviluppo delle capacità di orientamento si basa in particolare sull'esercizio di due abilità: in primo luogo il controllo del corpo nello spazio, cioè in un contesto reale; in secondo luogo viene messa in gioco la capacità di comprendere e interpretare una carta, cioè uno spazio rappresentato in un contesto astratto.

Obiettivi

1-saper osservare la realtà

concetto di pianta e prospettiva

concetto di scala di riduzione

posizione reciproca sugli oggetti

2- saper leggere una carta

simbolizzare e conoscere simbologie specifiche

apprezzare le distanze

apprezzare le forme del terreno

ipotizzare percorsi

3- saper utilizzare una carta

orientare la carta topografica secondo il terreno

leggere la carta durante gli spostamenti

conoscere i punti cardinali

4- regole delle gare di orienteering

esecuzione in autonomia di percorsi di orienteering scolastici a sequenza libera e a sequenza obbligata

Attività e Fasi

Periodo dei corsi: FEBBRAIO - MAGGIO

Numero incontri per classe: 2

Durata: 1,30 ore di attività + 30 m di posa/raccolta punti = 2 ore a incontro

Sede Cremonini

c) Progetto Scacchi rivolto alle classi II B, III A, III B, IV A, IV B, V A, V B, V C

Le lezioni, tenute da istruttori esterni, saranno suddivise in tre momenti distinti: 1. lezione teorica, 2. attività pratica, 3. torneo e avviamento alla pratica agonistica. Si terrà conto dell'età e delle conoscenze specifiche degli allievi, del grado di partecipazione e di attenzione del gruppo classe. In ogni lezione la parte strettamente teorica verrà vivacizzata in modo atto a suscitare l'interesse degli allievi, con esempi e applicazioni pratiche, con il coinvolgimento personale di ciascun partecipante e la verifica costante degli apprendimenti. A mano a mano che le lezioni procederanno, e che conseguentemente migliorerà la conoscenza del gioco da parte degli allievi, l'istruttore verrà via via a ridurre il proprio ruolo di docente, per diventare compagno di gioco e avversario, consigliere e parte integrante del gruppo. Per la buona riuscita della lezione potrebbe essere importante la disponibilità e la partecipazione del docente di classe.

Contenuti delle lezioni: • Cenni storici sul gioco; • Movimenti dei pezzi; • Regolamento internazionale; • Posizioni tipiche di scacco matto; • Finali elementari; • Le regole dell'apertura • Elementi di tattica scacchistica; • Cenni di strategia; • Illustrazione di partite didattiche; • Organizzazione di partite fra allievi.

OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: Obiettivi generali • Consolidare le capacità di rispettare le regole sociali; • Sviluppare l'autocontrollo; • Sviluppare le capacità cognitive e intellettive; • Potenziare le abilità trasversali logiche di analisi, sintesi, elaborazione dati. Obiettivi specifici Comportamentali • Sviluppare la capacità di interagire correttamente con gli altri; • Partecipare e collaborare attivamente ad attività di gruppo; Cognitivi • Sviluppare e potenziare le capacità logiche di base (discriminare, associare, generalizzare, ecc.); • Sviluppare e potenziare le capacità neuropsicologiche di base (attenzione, concentrazione, memoria); • Sviluppare la capacità di individuare ed organizzare i problemi; • Sviluppare la capacità di "problem solving".

RISULTATI ATTESI: Finalità • Apprendere i fondamenti del gioco degli scacchi; • Stimolare e favorire la

socializzazione; • Sviluppare la partecipazione e la collaborazione nelle attività di gruppo; • Favorire l'approccio ad una pratica sportiva.

Attività e Fasi: il corso in orario scolastico prevede un impegno di 8 incontri. Sette della durata di 1 ora ciascuno, a cadenza settimanale e l'ottavo il torneo della scuola con solo i qualificati dal torneo della classe (7 incontro) della durata di 4 ore.

d) Progetto "Yoga" rivolto alla cl.5A, realizzato da associazione esterna

Per la classe avendo sviluppato già due per-corsi di yoga negli aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025 si propone una sfida: organizzare uno spettacolo di yoga teatro in cui gli asana della tradizione yogica siano inseriti in una rappresentazione teatrale.

La performance immaginerà un futuro distopico in cui una banda di giovani ribelli ritrova le memorie di una partigiana attiva come unità di collegamento (o staffetta) nella seconda guerra mondiale sull'Appennino Tosco-emiliano.

La nostra protagonista ci mostrerà come futuro, passato e presente possano continuamente specchiarsi l'uno nell'altro e come il passato possa essere monito presente per evitare un futuro catastrofico

Descrizione

Il corso yoga intende aiutare i bambini e le bambine a scoprire, apprezzare e rispettare il proprio corpo, la mente e le proprie potenzialità

Obiettivi

Affermazione di sé

Consapevolezza del proprio corpo nelle sue componenti e nella sua globalità

Consapevolezza del proprio corpo in movimento e in equilibrio.

Consapevolezza dei cinque sensi.

Acquisizione delle competenze per stare in gruppo e per osservare le regole condivise

Capacità di rispettare gli spazi e i tempi propri e altrui.

Capacità di trovare un equilibrio tra bisogno di espressione e necessità di controllo delle proprie energie

Attività e Fasi

N.12 incontri di un'ora ciascuno

Inoltre, si realizzano i seguenti progetti:

all'interno dei plessi "Cremonini" e "Longhena"

-**"Progetto Nazionale, Scuola Attiva Kids"**, in virtù della Nota MIM, Prot.n.43420 del 27/10/2025, che si realizzerà nella sede Cremonini nelle tre classi prime, nelle due classi seconde e nelle due classi terze, nella sede Longhena nelle tre classi prime, nelle tre classi seconde e nelle tre classi terze, prevede un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio-sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio-sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe.

all'interno del plesso "Fontana"

- Progetto "Scuola Attiva Junior" promosso dal MIM sempre dalla Nota MIM, Prot.n.43420 del 27/10/2025, che coinvolge tutte le classi ed ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutte le discipline sportive.

Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.

Le attività sono espletate da Tutor Formatori delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate, con la partecipazione della docente di ed. fisica della SSI Fontana, come vigilanza. L'impegno della prof.ssa della SSI Fontana, in aggiunta all'orario di servizio, è coperto finanziariamente dalle risorse del Ministero Istruzione e del merito, di cui alla nota prot.n.9990 del 30/09/2025 pari ad € 514,54 Lordo dipendente MOF 2024/2025, a cui si aggiungono le economie pari ad € 144,12 lordo dipendente MOF

2024/2025, in attesa di riassegnazione da parte del Ministero, per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività si sviluppano nell'a.s. 2025/2026.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Il progetto di cui alla lett.a) è prestato dalla docente di ed.fisica della SSI.

I progetti di cui alle lett.b), c), d) sono affidati ad esterni, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.36/2023, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019

Il progetto lett. b) è finanziato dal Comitato Genitori Longhena

Il progetto c) è finanziato dal contributo volontario genitori sede Cremonini a.s. 2025/2026, così come per il Progetto "Yoga", qualora per quest'ultimo non risultasse la capienza, verrà finanziato dai genitori della classe 5A.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

Bologna, 12.01.2026

Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica

Lorella Lazzaretti





SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione	P.2.4 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
6			Contributi da privati	3.970,00	0,00	0,00
	10		Altri contributi da famiglie vincolati	3.970,00	0,00	0,00
			Totale entrate	3.970,00	0,00	0,00



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione	P.2.4 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
3			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.970,00	0,00	0,00
	1		Consulenze	3.970,00	0,00	0,00
		3	Consulenza tecnico-scientifica	3.970,00	0,00	0,00
			Totale spese	3.970,00	0,00	0,00

Data 12-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Lucia Ferro

Lucia Ferro